

اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرکرد	دبیرستان پسرانه غیر دولتی هوشمند امید	تعداد صفحه: ۳
سوالات امتحان درس: عربی	رشته: متوسطه اول	ساعت شروع: 8:00	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
پایه: نهم	نوبت امتحانی: اول	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	تعداد سوالات: ۱۷
نام و نام خانوادگی:		نام پدر:	
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح: علی قاسمی	
امضاء			
ردیف	مهارت ترجمه		
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه نمایید: (۱) لَكِنَّ الثَّعْلَبَ حَاوَلَ كَثِيرًا. (۲) أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ. (۳) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَ قَبَّلَ آخَاهُ. (۴) عَفَوْا، أَيْنَ مَوْقِفِ سَيَّارَاتِ الْحَرَمِ؟		
۲	ترجمه فارسی درست را علامت بزنیید: (۱) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي. : الف) یاد می کنم پروردگارم را هنگام برخاستنم. <input type="checkbox"/> ب) به یاد می آورم خدایم را زمان نشستنم. <input type="checkbox"/> (۲) لَيْلَةُ الْقَدْرِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. : الف) شبهای قدر از ماه رمضان است. <input type="checkbox"/> ب) شب قدر در ماه رمضان است. <input type="checkbox"/>		
مهارت واژه شناسی			
۳	مترادف(=) یا متضاد(#) را در جای خالی بنویسید. (۱) أَصْدَقُ فِي حَيَاتِكَ وَ لَا تَكْذِبُ أَبَدًا. ← (. . . . #) (۲) صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً وَ تَكَلَّمَ مَعَ أَبِيهِ فَجَأَةً. ← (. . . . =)		
۴	معنای کلمات مشخص شده را به فارسی بنویسید. (۱) الْقُرْآنُ بِمَعْنَى الْقِرَاءَةِ. (. . . .) (۲) أُجْرُهُ كُلُّ نَفْرٍ خَمْسَةٌ وَ عِشْرُونَ أَلْفَ دِينَارٍ. (. . . .)		
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات ناهم‌هنگ است؟ مات <input type="checkbox"/> رأی <input type="checkbox"/> شاهد <input type="checkbox"/> نظر <input type="checkbox"/>		
۶	کدام گزینه به صورت "مکسر" جمع بسته شده است؟ الف) شارع ← شوارع <input type="checkbox"/> ب) مشغول ← مشغولون <input type="checkbox"/> ج) صالحه ← صالحات <input type="checkbox"/>		
مهارت کاربرد قواعد			
۷	موارد زیر را جواب دهید. ۱- حروف اصلی "اكتساب" را بنویسید. ((. . .)) ۲- وزن کلمه "تسليم" کدام است؟ تفعیل <input type="checkbox"/> فعیل <input type="checkbox"/> ۳- با توجه به کلمه "خارج" کلمه ای جدید بر وزن "افعال" بسازید و آن را در جای خالی روبرو بنویسید. (.....)		

	<p>۴- معنی کلمه "مکتوب" به فارسی می شود: (" ")</p>			
/۵	<p>۸ فقط دو تا از افعال ماضی به کار رفته در حدیث زیر را در جاهای خالی، با توجه به معانی داده شده بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">" مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ؛ وَ جَدَّ وَ مَنْ قَرَعَ أَبَا وَ لَجَّ وَ لَجَّ . "</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">. . . . : پافشاری کرد</td> <td style="padding: 5px;">. . . . : کوشید</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">← فعل ماضی</p> : پافشاری کرد : کوشید	۸
. . . . : پافشاری کرد : کوشید			
/۵	<p>۹ در حدیث زیر دو فعل مضارع به کار رفته، آن دو را در جای خالی بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا، وَ اعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا.</p> <p style="text-align: right;">← فعل مضارع (. . . . *)</p>	۹		
۱	<p>۱۰ با توجه به تصویر در جاهای خالی فعل امر مناسب بگذارید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">(۱) يَا صَدِيقَانِ هَذِهِ الْمُنْذَرَةُ. (۲) لِمَ أَنْتِ وَحِيدَةٌ؟ مَعَ زَمِيلَاتِكَ.</p> <p style="text-align: center;">الف- اِحْمَلُوا ب- اِحْمَلَا الف- اِلْعَبِي ب- لَا تَلْعَبِي</p>	۱۰		
/۵	<p>۱۱ در کدام جمله فعل امر به کار رفته است؟ آن جمله را علامت بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">الف) كَيْفَ وَجَدْتُمْ مَكَانَنَا؟ ب) اصْبِرُوا اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ. □</p>	۱۱		
/۵	<p>۱۲ فعل نهی مناسب برای هر جای خالی را علامت بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">(۱) اَلْاِبْسَ قَمِيصًا اَبْيَضَ فِي اللَّيْلِ لِعُبُورِ الشَّرْعِ وَ اَسْوَدَ.</p> <p style="text-align: center;">الف) لَا تَلْبَسْ ب) لَا تَلْبَسِي ج) لَا تَلْبَسِينَ □</p> <p style="text-align: center;">(۲) اِنَّ اللّٰهَ مَعَنَا. الف) لَا تَحْزَنْ ب) لَا تَحْزَنْ ج) مَا حَزَنْ □</p>	۱۲		
/۵	<p>۱۳ جمله مناسب با تصویر را علامت بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">الف) لَا تَجْعَلْ حَقِيَّتَكَ هُنَا. □</p> <p style="text-align: center;">ب) لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَيَّ الشَّجَرِ. □</p>	۱۳		
۲	<p>۱۴ فقط فعل های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p style="text-align: center;">(۱) رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. ← (. . . .)</p> <p style="text-align: center;">(۲) اَلنَّجَارُ مَا صَنَعَ جِدَارًا بَلْ صَنَعَ جِسْرًا عَلَيَّ النَّهْرِ. ← (. . . .)</p>	۱۴		

	<p>٣) الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ وَالْمَوْظَفُ يَعْمَلُ فِي الْإِدَارَةِ. ← (. . . .)</p> <p>٤) الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا، هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ. ← (. . . .)</p> <p>٥) كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟ سَنَبِقِي أُسْبُوعَيْنِ. ← (. . . .)</p> <p>٦) الْمَخْزَنُ مَكَانٌ سَوْفَ نَجْعَلُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلَفَةً. ← (. . . .)</p> <p>٧) اغْسِلُوا أَيْدِيَكُمْ قَبْلَ الْغَدَاءِ. ← (. . . .)</p> <p>٨) لَا تَشْرَبِي شَايًا حَارًّا. ← (. . . .)</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

/٥	<p>١٥ با توجه به تصویر، برای جای خالی کلمه پرسشی مناسب را علامت بنزید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="331 566 719 790"> </div> <div data-bbox="979 566 1417 790"> </div> </div> <p>١- تَلْعَبِينَ كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ؟ نَعَمْ</p> <p>فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ تَمَامًا.</p> <p>الف) أَيْنَ □ ب) مَتَى □</p> <p>٢- هُنَا مَنطَقَةُ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ؟</p> <p>الف) هَلْ □ ب) لِمَاذَا □</p>	
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

مهارت درک و فهم

١	<p>١٦ کلمه مناسب با هر توضیح را در جای خالی مقابل جمله ، قرار دهید.</p> <p>" الْشَّابُّ - الصَّحِيفَةُ - الْمَسَاءُ - الْمَسْتَشْفَى "</p> <p>١- وَفَتْ نِهَایَةَ النَّهَارِ وَبِدَایَةِ اللَّیْلِ. (. . . .)</p> <p>٢- أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلُومَاتٌ أُخْرَى. (. . . .)</p> <p>٣- مَكَانٌ يَرَقُدُ فِيهِ الْمَرَضَى لِلْعِلَاجِ. (. . . .)</p> <p>٤- الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ وَلَيْسُوا أَطْفَالًا. (. . . .)</p>	
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

١	<p>١٧ براساس معنا و مفهوم هر جمله درستی یا نادرستی آن جمله را علامت بنزید.</p> <table border="1" data-bbox="319 1585 1257 1832"> <thead> <tr> <th>جمله</th> <th>درست</th> <th>نادرست</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١- الرَّائِدُ يَمْشِي أَمَامَ قَوْمِهِ لِهَدَايَتِهِمْ .</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢- الْمَسْتُوصَفُ مَكَانٌ لِتَعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣- بَعْدَ مَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا، يَأْتِي شَرْطِي الْمُرُورِ.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤- مَمَرُ الْمَشَاةِ، أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمله	درست	نادرست	١- الرَّائِدُ يَمْشِي أَمَامَ قَوْمِهِ لِهَدَايَتِهِمْ .			٢- الْمَسْتُوصَفُ مَكَانٌ لِتَعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.			٣- بَعْدَ مَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا، يَأْتِي شَرْطِي الْمُرُورِ.			٤- مَمَرُ الْمَشَاةِ، أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.			
جمله	درست	نادرست															
١- الرَّائِدُ يَمْشِي أَمَامَ قَوْمِهِ لِهَدَايَتِهِمْ .																	
٢- الْمَسْتُوصَفُ مَكَانٌ لِتَعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.																	
٣- بَعْدَ مَا صَدَمَتْ سَيَّارَةٌ عَابِرًا، يَأْتِي شَرْطِي الْمُرُورِ.																	
٤- مَمَرُ الْمَشَاةِ، أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.																	

نمره شفاهی (٥ نمره)

٤	<p>١) روان خوانی</p>	
١	<p>٢) مکالمه ساده در حد کتاب درسی</p>	

٢٠	جمع كل	سَاعِدْكُمْ اللهُ	
----	--------	-------------------	--