



| صفحه: یک تاریخ: مدت امتحان: 60 دقیقه نوبت امتحان: دی ماه 1401 | به نام خدا سازمان آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش ساری ناحیه 1 دبیرستان ندای آزادی | نام و نام خانوادگی: پایه: هشتم شعبه: |
|--|--|--|
| 0/5 | فقط ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. هر مورد 0/25 الف) البلادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ ب) أَنَا أُمْنِي مِنَ النَجْفِ إِلَى كَرْبَلَاءِ. | 1 |
| 0/5 | کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید و در جای مخصوص بنویسید. (دو کلمه اضافی است) هر مورد 0/25 رَخِيصَةٌ - رَأَى - شِرَاءٌ - غَالِيَةٌ - شَاهِدٌ - صَدَاقَةٌ الف) = ب) ≠ | 2 |
| 0/5 | کدام کلمه از نظر معنا یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است علامت بزنید. الف) أَسْوَدٌ □ أَخْضَرَ □ أَصْفَرَ □ الْأَخَذَ □ ب) تَأَخَذُ □ دَخَلَ □ نَصَرَ □ فَعَلْنَا □ | 3 |
| 0/5 | ترجمه درست را انتخاب کنید. 1- یا اخی أتعرفُ معنی کلمات کتاب. الف) ای برادرم آیا می‌شناسی معنی کلمات را □ ب) ای برادرم آیا شناختی معنی کلمات را □ 2- انتِ سوفَ تَنجَحُ فی امتحاناتِ نهاییه. الف) تو در امتحانات نهایی موفق می‌شوی □ ب) تو در امتحانات نهایی موفق خواهی شد □ | 4 |
| 4/5 | جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. 1- اهلاً و سهلاً (0/5) 2- مَنْ سَأَلَ عِلْمًا. (0/75) 3- أَيْ مِهْنَةٍ تُحِبُّ؟ (0/75) 4- الْكَلَامُ فِصَّةً. (0/5) 5- مَتَى جِئْتُمْ؟ (0/5) 6- أَلْعِلْمُ يَحْرُسُكَ؟ (0/5) 7- يَغْيُرُ الْفَرَسُ. (0/5) 8- الْإِنْسَانُ بِعَقْلِهِ. (0/5) | 5 |
| 1 | در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف) أَنَا الْفُرَانِ. ب) هِيَ مِنَّا مُسَاعِدَةً. ج) أَنْتِ حَدَّادٌ وَ الْإِبْوَابِ. د) الْفَرَسُ لِلتَّجْرِبَةِ الْجَدِيدَةِ. نَقْرَأُ □ أَقْرَأُ □ قَرَأْتُ □ تَطْلُبُ □ يَطْلُبُ □ تَطْلُبِينَ □ يَصْنَعُ □ تَصْنَعِينَ □ تَصْنَعُ □ يَفْرَحُ □ نَفْرَحُ □ نَفْرَحُ □ | 6 |
| 1 | در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف) أَنْتُمْ إِلَى الْمَوْقِفِ. ب) أَنْتَنْ فِي الْمَخْتَبِرِ ج) أَنْتِ هَلِ الطَّعَامِ. د) أَنْتَمَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. وَصَلْنَا □ وَصَلْتُمْ □ وَصَلْتُمْ □ عَمِلْتُمْ □ عَمِلْتِ □ عَمِلْتُمْ □ شَرِبْتِ □ أَكَلْتِ □ أَكَلْتِ □ نَجَحْنَا □ نَجَحْتُمْ □ نَجَحْتُمْ □ | 7 |
| 1 | فعل‌های مضارع را در جمله‌های زیر پیدا کنید و معنای آنها را بنویسید. الف) إِنَّ الْحَصَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ. ب) هَلِ تَعْرِفِينَ ذَلِكَ الْمَدْرَسَ. ج) أَلْعَاقِلُ يَصْدُقُ. د) أَنَا نَصْحُكَ. | 8 |

| | | |
|-----|----|--|
| 0/5 | 9 | فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) <u>مَارَجَعْتُ</u> الى البيت. ب) <u>نَحْنُ سَنَكْتُبُ</u> |
| 1 | 10 | در میان کلمات زیر یک جمع مکسر و یک اسم مثنی مونث و جمع مونث و مفرد مذکر پیدا کنید و بنویسید. (یک کلمه اضافی است) «بَيْت - جِيرَان - مُصْبِح - بَنَاتَان - طَالِبَات» الف) مثنی مونث: ب) جمع مکسر ج) جمع مونث: د) مفرد مذکر |
| 0/5 | 11 | در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. دو کلمه اضافی است. «تلك، هذا، هاتان، اولئك» الف) الرُّمْلَاءِ واقفونَ. ب) الحلوانيةُ ماهرةٌ. |
| 0/5 | 12 | در جای خالی عدد و فصل مناسب بنویسید. الف) واحد - اثنان أربعة، خمسة. ستة. ب) الربيع الخريف - الشتاء. |
| 0/5 | 13 | درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) العلماءُ مصابيح الارض. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> ب) و مَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> |
| 1 | 14 | در جای خالی گزینه مناسب بنویسید. (یک کلمه اضافی است). «القَمِيص - الجَهْل - الكُرَّة القدم - الفُسْتَان - فَلَاحَة» الف) مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ ب) مَوْتُ الْاِحْيَاءِ ج) نوعاً مِنَ الرِّيَاضَةِ د) تَحْصُدُ الرِّزَّ |
| 1 | 15 | با توجه به تصویر به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.  الف) لِمَنْ هَذَا الْبَيْتِ؟  ب) كَمْ عَدَدُ الْقَلَمِ؟  ج) مَاذَا فِي يَدِكَ؟  د) فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتِ؟ |
| 0/5 | 16 | متن زیر را بخوانید و با توجه به متن به پرسشهای زیر پاسخ دهید. سعيد طالبٌ في الصفِّ الثَّانِي المتوسِّط. بَيْتُهُ أَمَامَ حَدِيقَةٍ جَمِيلَةٍ هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ. وَالِدُهُ طَبِيبٌ مُجَدِّ. يَفْحَصُ الْمَرَضِي بِدَقَّةٍ. وَالِدَتُهُ مُمَرِّضَةٌ فِي الْمَسْتَوْصَفِ. الف) أَيْنَ بَيْتُ سَعِيدٍ؟ ب) مَا هُوَ شِغْلُ الْوَالِدَةِ؟ أمام الحديقة <input type="checkbox"/> جنب الحديقة <input type="checkbox"/> طبيبٌ مُجَدِّ <input type="checkbox"/> مُمَرِّضَةٌ <input type="checkbox"/> |

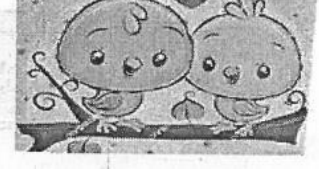

| <p>صفحه: یک</p> <p>تاریخ:</p> <p>مدت امتحان: 60 دقیقه</p> <p>نوبت امتحان: دی ماه 1401</p> | <p>به نام خدا</p> <p>سازمان آموزش و پرورش استان مازندران</p> <p>اداره آموزش و پرورش ساری ناحیه 1</p> <p>دبیرستان ندای آزادی</p> | <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>پایه: هفتم</p> <p>شعبه:</p> |
|---|---|---|
| 0/5 | <p>نام هر تصویر را به عربی کنار آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (0/5 نمره)</p>  <p>.....</p>  <p>.....</p> | 1 |
| 1/5 | <p>1- النِّظَاقَةُ مِنَ الْإِيمَانِ. (0/75)</p> <p>2- عَلَيْكَ بِمُدَارَاةِ النَّاسِ. (0/75)</p> | 2 |
| 4 | <p>4- أَيْنَ الرَّجُلِ. (0/5)</p> <p>5- الضُّيُوفُ فِي الْغُرْفَةِ. (0/75)</p> <p>6- هَذَانِ الصَّفَانِ، جَمِيلَانِ. (0/75)</p> | 3 |
| 0/5 | <p>الف) الْإِنْسَانُ الْإِحْسَانِ. <input type="checkbox"/> عَبْدٌ <input type="checkbox"/> عَيْشٌ</p> <p>ب) عَمُودُ الدِّينِ. <input type="checkbox"/> الصَّبْرُ <input type="checkbox"/> الصَّلَاةُ</p> | 4 |
| 0/5 | <p>الف) هَذَا الْبَيْتَانِ كَبِيرٌ. اَيْن بزرگ است.</p> <p>ب) فِي نِهَائَةِ هَذَا الشَّارِعِ. در آخر این</p> | 5 |
| 0/5 | <p>کلمات متضاد را روبروی هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>«حُسْنٌ - جَمَاعَةٌ - قَرِيبٌ - سَوْءٌ - وَحْدَةٌ»</p> <p>الف) ≠ ب) ≠</p> | 6 |
| 0/5 | <p>در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را از نظر معنی و مفهوم مشخص کنید.</p> <p>1) هَوْلَاءٌ <input type="checkbox"/> هَذَانِ <input type="checkbox"/> هَذِهِ <input type="checkbox"/> هَلْ <input type="checkbox"/></p> <p>2) صَفْتٌ <input type="checkbox"/> مَدْرَسَةٌ <input type="checkbox"/> جَبَلٌ <input type="checkbox"/> مَعْلَمَةٌ <input type="checkbox"/></p> | 7 |
| 0/5 | <p>معنی کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ.</p> <p>ب) تَقْرِيبًا تِسْعَةَ أَيَّامٍ.</p> | 8 |
| 0/5 | <p>معادل مونث هر کلمه را پیدا کنید و روبروی آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (0/5 نمره)</p> | 9 |

| | | |
|-----|--|----|
| | «البنات - النساء - هذه - هي» الف (الرجال) ب) هو | |
| 1 | اسم اشاره مناسب را علامت بزنیید. (1 نمره) الف) الشجرة كبيرة. ب) التلميذان نظيفان. ج) الاولاد ناجحون. د) كتاب مفيد. هذا <input type="checkbox"/> هذه <input type="checkbox"/> هاتان <input type="checkbox"/> هذان <input type="checkbox"/> هذان <input type="checkbox"/> اولئك <input type="checkbox"/> تلك <input type="checkbox"/> ذلك <input type="checkbox"/> | 10 |
| 1 | هر کلمه را در جای مناسب خود بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (1 نمره) «صغیرتان - أنت - مسافرتین - الرجال - واقفات» 1- مثنی مونث 2- جمع مکسر 3- مفرد مذکر 4- جمع مذکر | 11 |
| 1 | در جای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید یا علامت بزنیید. الف) هی؟ هی شاعرة. ب) أنت؟ أنا فی المدرسة. ما <input type="checkbox"/> من <input type="checkbox"/> أين <input type="checkbox"/> هل <input type="checkbox"/> ما <input type="checkbox"/> أين <input type="checkbox"/> | 12 |
| 0/5 | گزینه درست کدام است. (0/5 نمره) الف) كم أسبوعاً فی الشهر. ب) أشجار الرمان و العنب فی عشرة <input type="checkbox"/> أربعة <input type="checkbox"/> البحر <input type="checkbox"/> البستان <input type="checkbox"/> | 13 |
| 1 | دو سوال زیر برای شماست به آنها پاسخ کوتاه دهید. (1 نمره) الف) هل أنت طالبة؟ ب) من أين أنت؟ | 14 |
| 1/5 | با توجه به تصویر پاسخ کوتاه دهید.    1- ما هذه؟ 2- كم عدد كتاب؟ 3- اين الجوال؟ | 15 |
| | موفق باشيد | |

| | | |
|--|--|---|
| صفحه: یک تاریخ: مدت امتحان: 60 دقیقه نوبت امتحان: دی ماه 1401 | به نام خدا سازمان آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش ساری ناحیه 1 دبیرستان ندای آزادی | نام و نام خانوادگی: پایه: نهم شعبه: |
|--|--|---|

| | | |
|-----|--|---|
| 0/5 | فقط ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید . الف- هو ولدُ زكئٌ وهادئٌ. ب) یا شبابُ علیکم بالمواصله | 1 |
| 4 | جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: كم یوماً تبقونَ فی النجفُ؟ نَبی یومین. (1/25) ب: ماذا فعلتَ لِمَ صنعتَ جسراً. (1) ج: أطلبوا العلمَ ولو بالصین (0/75) د: مَن طلبَ شیئاً وِجَدَ، وِجَدَ. (1) | 2 |
| 0/5 | کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است) (حیاة - شقاوة - طالب - مماءة - تلمیذ) الف) = ب) ≠ | 3 |
| 0/5 | کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است. لسان □ ید □ سین □ نادى □ | 4 |
| 0/5 | در جمله زیر یک اسم جمع مکسر بیابید و مفرد آن را بنویسید. فَتَحَ حمیدُ ابوابَ البیت. | 5 |
| 0/5 | ترجمه درست را انتخاب کنید. 0 الف: إقبل الكلام الحق. 1- سخن حق را پذیرفتم □ 2- سخن حق را بپذیر □ ب: فرح الطلابُ و سألوا الجنود. 1- دانش‌آموزان خوشحال شدند و از سربازان پرسیدند. □ 2- دانش‌آموزان خوشحال می‌شوند و از سربازان می‌پرسند. □ | 6 |

| | | |
|----|--|-----|
| 7 | در آیات و احادیث زیر کلماتی بر وزن‌های خواسته شده بنویسید. أَفْعُلُ فَاعِلٌ | 0/5 |
| 8 | موارد خواسته شده را بنویسید. الف) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نَصْفُ الْعِلْمِ ب) إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ الْغَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ. | 0/5 |
| 9 | در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید. الف) نَحْنُ الْغَزَالَةُ عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهَا ب) أَنْتِ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهُولَةِ الْإِنِّ | 0/5 |
| 10 | نوع فعل‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده را مشخص کنید (ماضی - مضارع) - عِنْدَمَا فَتَحَ حَمِيدٌ بَابَ الْبَيْتِ شَاهِدَ نَجَاراً، فَسَأَلَهُ: مَاذَا تَطْلُبُ مِنِّي؟ | 0/5 |
| 11 | در گزینه‌های داده شده دو فعل امر و دو فعل نفی را مشخص کنید. الف: رَبُّ إِغْفِرْ وَ ارْحَمْ وَ أَنْتَ خَيْرَ الرَّاحِمِينَ. ب: أَسْجُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. ج: فَمَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَةِ د: نَحْنُ، لَا نَنْزِلُ مَعْذَرَةً. | 1 |
| 12 | در جاهای خالی ترجمه فعل امر و نهی مناسب قرار دهید. الف) رَجَاءً، انْزِلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ. ب) يَا أَيُّهَا التَّلْمِيزُ أَشْكُرُ رَبِّي ج) لَا تَكْتُبْ شَيْئاً عَلَى الشَّجَرِ. د) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا خواهشاً از اتوبوس ای دانش‌آموز پروردگارت را روی درخت چیزی قطعا خدا با ماست | 1 |
| 13 | گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) جَارِنَا يَعْمَلُ فِي الْكِرَاسِيِّ. ب) شَايَآ حَاراً. مَلْعَبٌ مَصْنَعٌ لَا تَشْرَبِي لَا تَيْأَسْ | 0/5 |
| 14 | فعل نهی را در هر یک از جمله‌های زیر مشخص کنید و معنی آنرا بنویسید. الف) يَا ابْنَتَا الطِّفْلِ أُسْكِنِي وَ لَا تَصْرُخِي ب) أَصْدَقُ فِي حَيَاتِكَ وَ لَا تَكْذِبْ أَبَدًا | 1 |

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | <p>جمله‌های زیر را بخوانید و فعلهایی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) أقرأ باسمي الله كتابي.</p> <p>(ب) رَجَعَ سجاد من المدرسة حزينا.</p> <p>(ج) النجار ما صنعَ جداراً صنعَ جسراً.</p> <p>(د) لا فائدة للمحاولة لا تصعد.</p> | 15 |
| 0/5 | <p>با توجه به تصویر به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>(الف- لمن هذا الكتاب؟)</p> <p>.....</p> <p>(ب) ماذا على الشجرة؟</p> <p>.....</p> | 16 |
| 0/5 | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) أخی فی الصف السادس.</p> <p>(ب) ظلمت صديقك فهو عليك.</p> <p>تلميذٌ <input type="checkbox"/> طالیهٌ <input type="checkbox"/></p> <p>غضبانٌ <input type="checkbox"/> أحبُّ <input type="checkbox"/></p> | 17 |
| 1 | <p>متن زیر را بخوانید و با توجه به متن به پرسشهای زیر پاسخ دهید. (1 نمره)</p> <p>فی یومٍ من الايام جاء سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةَ عَمِيقَةً. ثُمَّ سَنَرُوها لِصَيِّدا الحَيَّواناتِ وَ بَيَّعِها لِحَدِيقَةِ الحَيَّواناتِ. وَقَعَ الثَّعْلَبُ وَ العَزَّالَةُ بَغْنَةً. فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً. لَكِنِ الحَيَّواناتِ هَرَبْنَ، لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدِ أصواتِ الصَيَّادِينَ.</p> <p>(الف) لِماذا هَرَبْنَ الحَيَّواناتِ؟ سَمِعْنَ أصواتِ الصَيَّادِينَ <input type="checkbox"/> بَيَّعِها لِحَدِيقَةِ الحَيَّواناتِ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) كَمَ عَدَدَ الصَيَّادِينَ؟ سَبْعَةٌ <input type="checkbox"/> سِتَّةٌ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) وَقَعَ الثَّعْلَبُ وَ العَزَّالَةُ فِي الحُفْرَةِ. دَرَسَتْ <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>(د) الحَيَّواناتِ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً دَرَسَتْ <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> | 18 |